

**4-8 Ιουλίου
2022**
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

30 ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η Κριτική Εκπαίδευση για την Ελπίδα και την Κοινωνική Χειραφέτηση

<http://pcce.eled.auth.gr>



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
3ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΚΡΙΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κριτική εκπαίδευση για την ελπίδα και την κοινωνική χειραφέτηση

4-8 Ιουλίου 2022

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΘ
ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Σημείωση 1π: Ο μέγιστος χρόνος κάθε παρουσίασης στις παράλληλες συνεδρίες είναι 20 λεπτά.

Σημείωση 2π: Όποιος εισηγητής ή εισηγήτρια κάνει την πρώτη παρουσίαση σε παράλληλη συνεδρία διευθύνει τη διαδικασία της.

Δευτέρα 4 Ιουλίου

Αίθουσα Ισογείου

10.00-11.15
Εγγραφή συνέδρων

Χαιρετισμοί

Κοσμητόρισα Παιδαγωγικής Σχολής του ΑΠΘ
Πρόεδρος ΠΤΔΕ του ΑΠΘ

17.00-20.00
Παράλληλες Συνεδρίες

Αίθουσα 2^{ου} ορόφου

17.00-18.15

Η κριτική σκέψη στο πεδίο της παιδαγωγικής αντιπαράθεσης: μία αντίπαλη, ως προς τις δεσπόζουσες οπτικές, πρόταση
Δημήτρης Νικολοΐδης

Η διεύρυνση του σχολικού χώρου: επινοώντας νέες χωρικότητες εντός και εκτός σχολείου
Σοφία Λιούλια

18.30-19.45

Κερκυραϊκά και Ουκρανικά: καλλιεργώντας την κριτική σκέψη των μαθητών/-τριών μέσα από την πολιτική και ιστορική σκέψη του Θουκυδίδη
Δημήτρης Ταχματζίδης

Κριτική εκπαίδευση ή αυτονομία στην εκπαίδευση για την απελευθέρωση;
Αικατερίνη Περπερίδου

Η ποίηση στην εκπαίδευση: Μαρξιστικός αθεϊσμός και θρησκεία
Γεώργιος Κουτούβελας & Χριστίνα Κουτούβελα

Αίθουσα Λυόμενου 1

17.00-18.15

Πρόγραμμα σπουδών για την προσχολική εκπαίδευση (2021): μια κριτική προσέγγιση του Β' Θεματικού Πεδίου: Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

Μαρίνα Σούνογλου

«Διατελώ κατασπαζόμενη την δεξιά Σας».
Από την Αικατερίνη Λασκαρίδου στο νηπιαγωγείο του 21^{ου} αιώνα: ο αταλάντευτος προσανατολισμός προς τον εθνικοθρησκευτικό φρονηματισμό και η ενσωμάτωσή του στο μεταμοντέρνο αφήγημα
Ελένη Ζάχου

Ο λόγος των παιδαγωγών στον «εξελληνισμό» των ξενοφώνων
Έφη Παυλίδου

18.30-19.45

Η μέθοδος Project ενταγμένη στην Κριτική Παιδαγωγική, ως εργαλείο μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης
Αριστοτέλης Γκιόλμας & Κωνσταντίνα Τσαλαπάτη

Η φιλοσοφία της μεθόδου Project. Πρακτικές εφαρμογές σε σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο και στην Ελλάδα
Αντριανή Χριστοδούλου

Η σύγχρονη τέχνη στη σύγχρονη τάξη - Πώς η σύγχρονη τέχνη μπορεί να συμβάλει στην κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών
Ελένη (Λένα) Τσιρίκου

Τρίτη 5 Ιουλίου

10.00-11.15
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

Αίθουσα 2^{ου} ορόφου

10.00-11.15

Οι τέχνες στο ελληνικό σχολείο. Μιλώντας για τα μορφωτικά και κοινωνικά σύνορα
Αλεξάνδρα Μπτσιάλη

Τα εικαστικά ως γλώσσα διαπραγματεύσεως σε πολυπολιτισμικές τάξεις της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Ευφροσύνη Γρίμπιλα

Ο ρόλος του σχολείου ως δυναμικό μοντέλο μετασχηματισμού της ιδεολογίας της «κανονικότητας» στην τέχνη
Βασιλική Τσικούρα

Αίθουσα Λυόμενου 1

10.00-11.15

Μεταγνωστική διδασκαλία και ανάπτυξη κριτικής σκέψης στα Μαθηματικά: η περίπτωση της επίλυσης προβλήματος σε παιδιά Γ΄ τάξης
Αικατερίνη Βισσαρίου & Δέσποινα Δεσλή

Από την ευέλικτη ζώνη στα εργαστήρια δεξιοτήτων
Ελεονώρα Βεργιώτη & Ελένη Ξεφτέρη

Οι διδακτικές πρακτικές στην τάξη των μαθηματικών από την οπτική του κριτικού μαθηματικού γραμματισμού-εμπειρική μελέτη στην Ε και Στ τάξεις του δημοτικού
Σταματί Μαγαλιού

11.15-12.00

Διάλειμμα – Καφές

12.00-14.00

KENTRIKES OMIΛIEΣ

Ο μετασχηματισμός του Πανεπιστημίου και η ακαδημαϊκή εργασία

Μανόλης Δαφέρμος, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Τα νέα Προγράμματα Σπουδών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής του 2021

Γιώργος Γρόλλιος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Τέχνη και κριτική συνειδητοποίηση. Το ζήτημα της παιδαγωγικής αναγκαιότητας της τέχνης

Περικλής Παυλίδης, Αριστοτέλειο

Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

17.00-20.00

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ

Αίθουσα 2^{ου} ορόφου

17.00-18.15

Χειραφετικές δυνατότητες της Κριτικής Κινηματογραφικής Εκπαίδευσης

Βάνα Βουρτσάκη, Βασιλική Καυκιά & Μαρία Χατζηθεοδωρίδου

Ιστορία, κινηματογράφος και Κριτική Παιδαγωγική: χρόνος, αναπαράσταση και κοινωνία

Γιώργος Πουλάδος

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην COVID-19 εποχή. Συγκριτική μελέτη μαθητών Αθμιας - Βθμιας - Γθμιας (Πανεπιστημιακής) εκπαίδευσης

Δημήτρης Βεργόπουλος

18.30-19.45

Διεθνείς αξιολογήσεις, εθνικές δοκιμασίες, βαθμολογήσεις και κατατάξεις:

Διακυβέρνηση με στατιστική συμπερασματολογία και νεοφιλελεύθερη πολιτική

Εύη Ζευγίτη

Τα πανεπιστήμια στην υπηρεσία της αγοράς.

Ανάλυση κειμένων της Ευρωπαϊκής

Επιτροπής

Ελένη Λιβιεράτου

Η μεταφορά πολιτικής από τον ΟΟΣΑ στον ελληνικό χώρο μέσα από τη μεταρρύθμιση Αρσένη και η υλοποίηση ανάλογων πολιτικών διεθνώς κατά τη δεκαετία του 1990

Μαγδαληνή Χατζησοτρατή

Αίθουσα Λυόμενου 1

17.00-18.15

Το κουπόνι εκπαίδευσης - voucher. Η ιστορική εξέλιξη και η συζήτηση για την εφαρμογή του στην Ελλάδα

Γεώργιος Πριμεράκης

Η Ελληνική PISA: Η εισαγωγή εθνικών εξετάσεων στην ελληνική εκπαίδευση και η θεσμοποίηση της ανισότητας

Χρήστος Ρέππας

Η εργασιακή επισφάλεια των Ελλήνων αναπληρωτών εκπαιδευτικών και οι συνέπειές της στην οικογενειακή ζωή τους

Αναστασία Τσούνη

18.30-19.45

Προσεγγίσεις των εναλλακτικών εκπαιδευτικών σχεδίων στην εκπαίδευση των παιδιών των προσφύγων. Οι απόψεις των αναπληρωτών εκπαιδευτικών των ΔΥΕΠ

Χριστίνα Νομικού

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των προσφυγόπουλων στην Ελλάδα

Χριστίνα Γκούτσια

Εμπλέκοντας νεαρούς/νεαρές πρόσφυγες/προσφύγισες και μετανάστες/μετανάστριες σε πρακτικές κριτικού γραμματισμού στα μέσα με στόχο την μετατόπιση των έμφυλων προοπτικών τους: Μια κριτική ποιοτική έρευνα δράσης στην αστική Ελλάδα

Χριστίνα Φακάλου & Ρούλα Κίτσιου

Τετάρτη 6 Ιουλίου

17.00-20.00

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ

Αίθουσα 2^{ου} ορόφου

17.00-18.15

Αναζητώντας τον εκπαιδευτή ενηλίκων του Freire στις προδιαγραφές ενός φορέα κοινοτικής εκπαίδευσης ενηλίκων: Η περίπτωση του «Πανεπιστημίου των Πολιτών του Δήμου Λαρισαίων»

Καλλιόπη Γεροστέργιου & Λαμπρίνα Γιώτη

Εκπαίδευση Ενηλίκων - αποκλεισμός ή συμπερίληψη; Ο ρόλος του άγχους και της ντροπής στην επιστροφή στις σπουδές

Δήμητρα Μάρκου

Εννοιολόγηση του οργανισμού μάθησης: οι κριτικές προσεγγίσεις - επισκόπηση και διαπιστώσεις

Κωνσταντίνος Οικονόμου

& Αγγελική Λαζαρίδου

18.30-19.45

Πανεπιστήμιο, δημοκρατία και κοινωνική χειραφέτηση: Το παράδειγμα της Φιλοσοφικής Σχολής Θεσσαλονίκης κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου

Βασίλης Φούκας

Οι φιλελεύθερες, συντηρητικές και σοσιαλιστικές ζυμώσεις πίσω από τον παιδαγωγικό λόγο της γλωσσοεκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του 1917

Αθανασία Πολυζοπούλου

Η στάση της ΕΔΑ απέναντι στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964

Γιώργος Κρεασίδης

Αίθουσα Λυόμενου 1

17.00-18.15

Συγκροτώντας απαιτητικές μαθησιακές ταυτότητες STEM στην πρώιμη αγωγή και εκπαίδευση: Μια κριτική ανάλυση

Ελένη Μερικά, Αναστάσιος Σιάτρας & Άννα

Χρονάκη

Περμακουλούρα: Ένα χρήσιμο εργαλείο για την Κριτική Παιδαγωγική

Αριστέιδης Σγατζός & Κωνσταντίνος Τσιομπά-νος

18.30-19.45

Η οπτική της Κοινωνικής Ανασυγκρότησης για το αναλυτικό πρόγραμμα και ο κριτικός γραμματισμός: μια διδακτική πρόταση

Ιωάννα Σαββίδου

Προγράμματα σπουδών υποχρεωτικής εκπαίδευσης και παιδαγωγικές θεωρίες: σκοποί, στόχοι, τρόποι διδασκαλίας και αξιολόγηση

Ελένη Δελλήπαλα

«Άνθρωποι με ειδικές ανάγκες»:

Εντοπίζοντας τις ανάγκες των σχολικών εγχειριδίων

Μαρία Κολτσίδα & Δήμητρα Μάρκου

Δείπνο

Πέμπτη 7 Ιουλίου

10.00-11.15 ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Αίθουσα 2^{ου} ορόφου

10.00-11.15

Η πανδημία και οι σχέσεις σχολείου-οικογένειας. Προβληματισμοί και προκλήσεις Φωτεινή Κουγιουμουτζάκη

Μαθησιακές διαδικασίες με κλειστά σχολεία: Κριτικός αναστοχασμός διδακτικής πρακτικής

Ειρήνη Γεωργάκη - Κόλλια

Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν στην περίοδο της πανδημίας με θέμα την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Βασιλεία Καρακατσάνη

Αίθουσα Λυόμενου 1

10.00-11.15

Κριτική ανάλυση του επίσημου εκπαιδευτικού λόγου για τη γλωσσική διδασκαλία στο γυμνάσιο
Μαρία Σιάμ & Έφη Παπαδημητρίου

Το μάθημα της λογοτεχνίας στο σχολείο: η ματιά των φοιτητών φιλολογίας
Κατερίνα Γιωτοπούλου

Η διδασκαλία της ιστορίας στο μειονοτικό σχολείο - πεδίο εφαρμογής πολυπρισματικής κριτικής διδασκαλίας και πεδίο αντιπαραθέσεων και συγκρούσεων
Ελένη Παπαδοπούλου

11.15-12.00

Διάλειμμα - Καφές

Αίθουσα Ισογείου

12.00-14.00

Κεντρικές Ομιλίες

Η παιδαγωγική σχέση εκπαιδευτικού μαθητών στο έργο των Antonio Gramsci και Paulo Freire

Αναστάσιος Λιάμπας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Παραγωγή γνώσης και κοινωνικά κινήματα: η περίπτωση του φεμινιστικού κινήματος

Γιάννα Κατσιμπούρα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας

Η νεοφιλελεύθερη επίθεση και η προοπτική των εναλλακτικών εργατικών πανεπιστημίων

Κώστας Σκορδούλης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας

17.00-20.00

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Αίθουσα 2^{ου} ορόφου

17.00-18.15

Κοινωνία, εκπαίδευση και δημόσια τηλεόραση. Η περίπτωση της ΕΡΤ κατά τη χρονική περίοδο 2013-2015
Χρήστος Αβραμίδης

Το νησί που ονειρεύεται ... Σύλλογος Νεανικής Δημοσιογραφίας (Κρήτης) «Τύπος και Ουσία». Μια πρωτοποριακή παιδαγωγική εφαρμογή σε επίπεδο Περιφέρειας. Περιοδικό «Τα Κρητικόπουλα» και μαθητική εκπομπή «Έκτη Βάρδια»

Γιώργος Δασκαλάκης

18.30-19.45

Με έμφαση στη φωνή των παιδιών Ρομά για μια κινηματική και κριτική εκπαιδευτική διαδικασία στο δημοτικό σχολείο
Άγγελος Χατζηνικολάου

Το πρόταγμα της δημοκρατίας και η φαντασία στο σχολείο
Πεφκούλα Σταγιά

Η Φαντασματική Ου-τοπία της Κριτικής Παιδαγωγικής: προς μια Υπέρβαση της Εσσησιαλιστικής Στρατηγικής για την Εκπαίδευση

Δημήτριος Κοτσιφάκος

Αίθουσα Λυόμενου 1

17.00-18.15

Η ριζοσπαστική φαντασία του Στάνλεϋ Αρόνοβιτς (Stanley Aronowitz) και η σημασία της κοινωνικής τάξης στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

Γιάννης Κάσκαρης

Κοινωνία της μάζας και θεωρητικές προσεγγίσεις των Μέσων

Μαλαματή Γρόλλιου

18.30-19.45

Η διάκυση της ιατρικοποίησης στην ελληνική εκπαίδευση: Το παράδειγμα της διαταραχής ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητας
Αθανάσιος Κουτσοκλένης

Κριτική Παιδαγωγική και Εξαρτήσεις. Οι Μηχανισμοί του Κράτους και η Κριτική Συνειδητοποίηση μέσω της Αυτό-βοήθειας
Νικόλαος-Μάριος Δαμιανάκης

Η ευγονική στο σήμερα: Έρευνες για το IQ των Ρομά στην Ευρώπη

Ελευθερία Ξενάκη & Γιώτα Καραγιάννη

Ελαφρύ δείπνο

Παρασκευή 8 Ιουλίου

9.30-12.15 Παράλληλες Συνεδρίες

Αίθουσα 2^{ου} ορόφου

09.30-10.45

Το μεθοδολογικό πρόβλημα της αναπηρίας
Σωτήρης Τσιώλης

Υποκρεωτικότητα σχολικής φοίτησης και ψυχοϊατρικές διαδικασίες ελέγχου στις ΣΜΕΑΕ: μια κριτική διερεύνηση
Γεωργία Παπασταυρινίδου

Οικοτροφεία Κωφών: Αναπαράγοντας την κουλτούρα της ιδρυματοποίησης και της επιτήρησης
Νικολέτα Παππά

11.00-12.15

Παρατηρώντας τους σύγχρονους εκπαιδευτικούς: «γραφειοκράτες του πνεύματος» ή (συν)διαμορφωτές ενός «απελευθερωτικού» σχολείου;
Μενέλαος Τζιφόπουλος

Η παρουσίαση του αθείσμου στα εγχειρίδια και τους φακέλους του μαθήματος των Θρησκευτικών
Χρυσάνθη Καραμήτρου

Αίθουσα Λυόμενου 1

09.30-10.45

Μπορεί η μάθηση σε ένα Τμήμα Υποδοχής να προκύψει μέσα από την αυτοοργάνωση των παιδιών;

Στέλιος Πανταζίδης & Σοφία Μωυσιάδου

Σύνδεση διαφοροποιημένης διδασκαλίας και ενταξιακής εκπαίδευσης
Κωνσταντίνα Γιαννακίδου & Αικατερίνη Βισσαρίου

Ο ρόλος της διάγνωσης στην εκπαιδευτική πραγματικότητα: Διακριτές δομές ειδικής αγωγής στην γενική εκπαίδευση
Βασίλειος Μοτσιόλας & Δέσποινα Στεφανίδη

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ:



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
Παιδαγωγικό
Πανεπιστημικό
σχολή
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Παιδαγωγικό
Τμήμα
Δημοτικής
Εκπαίδευσης



ΕΠΕΙΕΦΕ
Κέντρο
Παιδαγωγικών Ερευνών
και Εφαρμογών
στην Εκπαίδευση



Gutenberg
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ